

**Утверждаю:**

Директор  
МОУ-СОШ № 6  
Таранова Е.С.

---

Приказ № 5

от «24» февраля 2022г.

## **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

в сфере образования

(далее – услуги) в МОУ-СОШ № 6

городского округа «Город Петровск - Забайкальский»

2022 г .

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

### для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

(далее - услуги) в МОУ-СОШ № 6  
г. Петровск-Забайкальский  
**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **здание школа: нежилое здание, бюджетное учреждение**
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: **673005 Забайкальский край ,**
- 1.3. **г. Петровск-Забайкальский ул. Ленина,16.**
- 1.4. Сведения об объекте:
  - отдельно стоящее здание **3 этажа, пристрой 2этажа, общей площадью 3356 кв.м.**
  - наличие прилегающего земельного участка ( да, нет) **1 га.( включая школьный стадион, оснащенный волейбольной площадкой, Баскетбольной площадкой, футбольным полем, полосой препятствий.)**
- 1.5. Год постройки здания - **1962г.,** пристрой 1999 г.последнего капитального ремонта - **2013г.**
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - **в 2022г .**
- 1.7. Название организации, которая предоставляет услуги населению:(полное название, согласно Уставу. Сокращенное наименование) - **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г.Петровск-Забайкальский(МОУ-средняя общеобразовательная школа №6)**
- 1.8. **Юридический адрес организации (учреждения) 673005 Забайкальский край Г.Петровск-Забайкальский улица Ленина 16 телефон - 8(30236) 3 22 30**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - **оперативное управление.**

- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - **государственная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **муниципальная.**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) - **Комитет по образованию, делам молодежи материнства и детства городского округа « Город Петровск- Забайкальский**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **673009 Забайкальский край, г. Петровск-Забайкальский ул. Ленина, д 1**  
**Сайт МОУ-СОШ № 6 shs petz 6.gptz@zabedu.ru**  
E-mail – **shs petz 6.gptz@zabedu.ru**

### **II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

- 2.1. Наименование предоставляемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование.
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) – **550 мест , посещает 530 детей**
- 2.3. 2.3. Виды оказываемых услуг:предоставление общедоступного и бесплатного начального образования, Основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

- «Рассмотрение обращений граждан в МОУ-СОШ № 6
- «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную деятельность»).
- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках».

2.4. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте с длительным пребыванием: с 08.00 до 19.30 часов**

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): **дети в возрасте от 6.5 до 18 лет.**

2.6. Категория обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения, нарушение слуха, с нарушением умственного развития) - **нет.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка - инвалида (да, нет) - **нет**

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла - коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные двери	да
9	Доступные санитарно - гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей	нет
11	Надлежащее размещение оборудования, носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам для предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастной основе.	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	нет

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги. В том числе об оформлении необходимых для получения документов, о совершении ими необходимых для получения услуги действий	частичное обеспечение
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставления услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Частичное обеспечение
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	Предоставлении инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифло переводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности населению	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги. Собаки - проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации. Предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	нет
11	Обеспечения предоставления услуг тьютера	да
12	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА Российской Федерации**

N п/ п	<i>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов &lt;*&gt;</i>	Сроки
1	<b>Территория, прилегающая к зданию:</b> -асфальтирование, установка рельефных и силуэтных указателей; -установка при входе в ДОУ вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; -подготовка стоянки для транспортных средств, используемых инвалидами со знаком парковки	2024 год  2024 год
2	<b>Входы и выходы в здание:</b> капитальный ремонт - , оборудование площадки у входа антискользящим покрытием, установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров, оформление входных и выходных полотен разными цветами.	2024 год
3	<b>Путь (пути) движения внутри здания, в т. ч. при эвакуации.</b> Текущий ремонт (оснащение входных дверей яркой маркировкой, на высот 1,5 м от пола. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской	сентябрь 2022 год
4	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	2024 год
5	<b>Зона целевого назначения здания.</b> Текущий ремонт (увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	2024 год
6	<b>Санитарно - гигиенические помещения:</b> текущий ремонт (установка крючков для одежды, костылей, и других принадлежностей; установка поручней по боковым сторонам; установка рельефных и цветных опознавательных знаков	2024 год
7	<b>Система информации на объекте (на всех зонах):</b> индивидуальное решение с ТСП (установка звуковых ориентиров. Обеспечение радиосвязи, домофона, на групповых и административных дверях.	2024 год

8	<b>Пути движения к объекту</b> (от остановки транспорта): необходимо установить пандусы по бокам центральной лестницы с установкой поручней с обеих сторон вдоль лестницы.	2024 год
9	<b>Все зоны и участки:</b> установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме.	2024 год

**Информация ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	<i>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов &lt;*&gt;</i>	Сроки
1	Обеспечить наличие вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне при входе в Учреждение	2024 год

АНКЕТА (информация об объекте социальной инфраструктуры) К  
ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1 \_\_\_\_\_  
«24.01.2022г» приказ №5

I. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта 1.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:  
**Маршруты до объекта пассажирским транспортом можно осуществлять в 2 х. направлениях, вблизи объекта располагаются :**

- Остановка « Площадь ленина», ул. Ленина чётная сторона с расстоянием от остановки до МОУ – СОШ № 6 -150 м.

- Остановка «Площадь Ленина», ул Ленина нечетная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ № 6 -130

- Остановка « ул. Ленина» четная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ № 6 70 метров

- Остановки « ул. Ленина» нечетная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ № 6 50 метров.

-Переходы через проезжую часть с любой из указанных остановок оборудованы пешеходными переходами :

- Внутри школьного двора оборудована площадка для высадки пассажиров из школьного автобуса, который подвозит детей из микрорайона п. Мясокомбинат, микрорайона «Сосновый Бор». Ул. Калинина, Чкалова, Ингодинской, Чкалова, Мартеновская.

-Можно подъехать на личном транспорте до ворот центрального въезда

**Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Есть школьный автобус ПАЗ на 23 пассажирских места, включая сопровождающего**

1.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1.2.1 Расстояние до объекта от остановок общественного транспорта – 150 м, 130 м., 70 м., 50 м.

1.2.2 **Время движения (пешком) – от 3 до 7 минут, в зависимости от конкретной остановки и скорости движения пешехода.**

1.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: (да, нет)- **да.**

1.2.4 Перекрестки: регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - **нерегулируемые. без звуковой сигнализации**

1.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*  
*Визуальная дорожные знаки указатели пешеходных переходов.*

1.2.6 Перепады высоты на пути *есть, нет:- нет.* Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет - нет.*

**2. Основные показатели доступности объекта для инвалидов:**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объектов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	есть
2	Сменные кресла - коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные двери	условно
9	Доступные санитарно - гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах,	нет
	лестничных маршей	
11	Надлежащее размещение оборудования, носителей информации, необходимых для обеспечения для беспрепятственного доступа к объектам (местам для предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастной основе.	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	нет

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (капитальный)
8	Все зоны и участки	Ремонт (капитальный)

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1**

Городской округ «Петровск-Забайкальский»

« 24» 01. 2022 г.

Наименование территориального образования субъекта РФ

**1. Общие сведения об объекте**

**Муниципальное образовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №6**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

1.13. Наименование (вид) объекта: здание школа: нежилое здание, бюджетное учреждение

1.14. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 673005 Забайкальский край ,

1.15. г. Петровск-Забайкальский ул. Ленина,16.

1.16. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, пристрой 2этажа, общей площадью 3356 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка ( да, нет) 1 га.( включая школьный стадион, оснащенный волейбольной площадкой, Баскетбольной площадкой, футбольным полем, полосой препятствий.)

1.17. Год постройки здания - 1962г., пристрой 1999 г.последнего капитального ремонта - 2013г.

1.18. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - в 2022г .

1.19. \_\_\_\_\_ Название

организации, которая предоставляет услуги населению:(полное название, согласно Уставу. Сокращенное наименование) - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г.Петровск- Забайкальский(МОУ-средняя общеобразовательная школа №6)

1.20. Юридический адрес организации (учреждения) 673005 Забайкальский край  
Г.Петровск-Забайкальский улица Ленина 16 телефон - 8(30236) 3 22 30

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) -

**оперативное управление.**

1.21. Форма собственности (государственная, негосударственная) - *государственная.*

1.22. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная.

1.23. Вышестоящая организация (*наименование*) - **Комитет по образованию, делам молодежи  
материнства и детства городского округа «Город Петровск-Забайкальский**

1.24. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 673009 Забайкальский край, г.

**Петровск-Забайкальский ул. Ленина, д 1**

Сайт МОУ-СОШ № 6 shs\_petz\_6.gptz@zabedu.ru

E-mail – shs\_petz\_6.gptz@zabedu.ru

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА деятельности организации на объекте**

Наименование предоставляемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) – **550 мест , посещает 530 детей**

Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального образования, Основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

## **3. Состояние доступности объекта**

**I. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта 1.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

**Маршруты до объекта пассажирским транспортом можно осуществлять в 2 х. направлениях, вблизи объекта располагаются :**

- Остановка « Площадь ленина», ул. Ленина чётная сторона с расстоянием от остановки до МОУ – СОШ № 6 -150 м.

- Остановка «Площадь Ленина», ул Ленина нечетная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ № 6 -130

- Остановка « ул. Ленина» четная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ № 6 70 метров

- Остановки « ул. Ленина» нечетная сторона с расстоянием от остановки до МОУ-СОШ № 6 50 метров.

-Переходы через проезжую часть с любой из указанных остановок оборудованы пешеходными переходами ;

- Внутри школьного двора оборудована площадка для высадки пассажиров из школьного автобуса, который подвозит детей из микрорайона п. Мясокомбинат, микрорайона «Сосновый Бор». Ул. Калинина, Чкалова, Ингодинской, Чкалова, Мартеновская.

-Можно подъехать на личном транспорте до ворот центрального въезда

**Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Есть школьный автобус ПАЗ на 23 пассажирских места, включая сопровождающего**

**1.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

1.2.1 Расстояние до объекта от остановок общественного транспорта – **150 м, 130 м., 70 м., 50 м.**

**1.2.2 Время движения (пешком) – от 3 до 7 минут, в зависимости от конкретной остановки и скорости движения пешехода.**

1.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: (да, нет)- *да*.

1.2.4 Перекрестки: регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - **нерегулируемые.**  
**без звуковой сигнализации**

1.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*  
*Визуальная дорожные знаки указатели пешеходных переходов.*

1.2.6 Перепады высоты на пути *есть, нет*: - **нет**. Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*  
**- нет.**

### 3.1 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания - Б

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

<\*> Указывается один из вариантов:

"А", "Б", "ДУ", "ВНД". А - доступность всех структурно-функциональных зон и помещений; Б - в уровне 1 этажа доступны специально выделенные участки и помещения или организовано место обслуживания инвалидов; ДУ - доступность условная, т.е организована дополнительная помощь персонала учреждения, организовано предоставление услуги на дому или дистанционно; ВНД - доступность временно не организована

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурнофункциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ»		
2	Вход (входы) в здание	«ДЧ-И»		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ»		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДЧ-И» (О, С, Г, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ»		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДЧ-И»		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДУ»		

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно.

Территория, прилегающая к зданию дошкольного учреждения, доступно условно для всех категорий инвалидов; вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, у нарушении зрения, так как этому препятствует: недостаточная ширина входных дверных проемов, отсутствие антискользящего покрытия перед входом, отсутствие прорезиненной плитки, предупреждающей тактильной разметки и ограничений при движении по территории. Также отмечается, что деформированная поверхность асфальтированной части пути движения к зданию. При входе в здание - наличие порога, отсутствие смотровой панели из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3-0,9м от уровня пола.

Пути движения по зданию, включая пути эвакуации, доступны условно для всех, частично для инвалидов-колясочников, так как недостаточная ширина лестничных пролетов, отсутствие подъемника на 2 этаж, делает это возможным только по коридорам 1 этажа. Отсутствуют контрастные цветовые полосы на 1 и последней ступени. В тупиковых коридорах необходимо обеспечить возможность разворота кресла-коляски на 180°. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей не оборудованы тактильными предупреждающими указателями и/или контрастно окрашенной поверхностью в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026, еще необходимо оборудовать световыми маячками. Зоны "возможной опасности" с учетом проекции движения дверного полотна необходимо обозначить контрастным цветом окружающего пространства краской для разметки.

Зоны целевого назначения, а именно музыкальный и физкультурный зал находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Для того, чтобы инвалиды-колясочники смогли попасть в группы на 2 этаже, необходим подъемник, для этого надо выполнить перепланировку лестничных площадок. Санитарно - бытовые помещения частично доступны для инвалидов-колясочников, так как ширина дверного проема не соответствует установленным нормам; кабина в общей уборной должна иметь размеры в плане не менее м: ширина - 1,65, глубина - 1,8, ширина двери - 0,9. В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Необходима перепланировка.

По пути движения внутри здания отмечается: не везде в наличии информирующие обозначения помещений: рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м, нет дублирования рельефными знаками.

Система информации и связи не доступна, нет визуальной, звуковой и тактильной информации с указанием направления движения и мест получения услуги. Таким образом: Состояние доступности структурно-функциональных зон для всех категорий инвалидов (К,Р,С,Г,У) и МГН оценено как доступно УСЛОВНО, ЧТО НЕ обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	В рамках текущего и капитального ремонта
2	Вход (входы) в здание	Технические решения возможны, нужна реконструкция здания и помещений
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны, т.к. нужна реконструкция здания и помещений
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	В рамках текущего и капитального ремонта
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны, т.к. нужна реконструкция здания и помещений

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	В рамках текущего и капитального ремонта
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	В рамках текущего и капитального ремонта
8.	Все зоны и участки	В рамках текущего и капитального ремонта

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ \_\_\_\_\_ 2022-2024 гг. \_\_\_\_\_ в рамках исполнения

**плана** \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **состояние доступности ОСИ изменится с "ДУ" (доступность условная) до ДЧ-В (доступно частично всем)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительно**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть): 4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

Госпожнадзора, Роспотребнадзора \_\_\_\_\_

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) - прилагается

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена): - на сайте МОУ- СОШ №6

к Акту обследования к Паспорту доступности ОСИ № 1 от « 24 » 01.2022г.

**I. Результаты обследования:****1. Территории, прилегающей к зданию (участка)****Муниципальное образовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №6****городского округа «Город Петровск-збайкальский»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Работы по адаптации объектов				
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию в ДОУ	все категории	Необходимо нанести предупреждающие, тактильные разметки при входе на территорию в ДОУ	Работы в рамках текущего ремонта
1.2	Путь (пути) движения по территории	есть	1. Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при движении по территории ДОУ; 2. Деформированная поверхность асфальтированной части пути движения к зданию	все категории	1. Необходимо нанести предупреждающие, тактильные разметки на территории ДОУ; 2. Обеспечить асфальтирование дорожек по пути движения к зданию	Работы в рамках текущего ремонта  Работы в рамках текущего и капитального ремонта
1.3	Лестница (наружная)	нет				
1.4	Пандус (наружный)	нет				
1.5	Автостоянка и парковка	нет	Автостоянка и парковка отсутствует	О, К, Г	При наличии в учреждении инвалидов с нарушениями опорно - двигательной системы необходимо выделить место для автостоянки и парковки	Работы в рамках текущего и капитального ремонта
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Недостаточно создано условий в соответствие с нормативными требованиями	Все категории	Создать условия в соответствие с нормативными требованиями к пунктам 1,1; 1,2; 1,5	Работы в рамках текущего ремонта

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию; Путь (пути) движения на территории	<b>ДЧ-И (С,Г,У)</b>			Работы в рамках текущего ремонта
Автостоянка и парковка	<b>ДУ</b>			- При наличии в учреждении инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы необходимо выделить место для автостоянки и парковки

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территория, прилегающая к зданию (участок)) оценено как доступно частично избирательно (С,Г,У), не доступно для категории О,К, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте для всех граждан с ограниченными возможностями здоровья.**

Приложение № 2

к Акту обследования ОСИ к Паспорту доступности ОСИ № \_1\_ от « 24\_»01 \_\_\_\_ 2022г.

**Муниципальное образовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №6**

**1. Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет				
2.2	Пандус (наружный)	нет			Не нужен. Тк отсутствует лестница	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	Отсутствует прорезиненная плитка, тактильная лента и ограничения на ступени	К,О,Г	Необходимость в приобретении и установки	Работы в рамках текущего ремонта , грантового проекта
2.4	Дверь (входная)	есть	1. Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при движении по территории ДОУ; 2. Отсутствуют смотровые панели из ударопрочного материала на высоте 03-0,9м от уровня пола	С,Г,У  все категории	Необходимо нанести предупреждающие, тактильные разметки на территории ДОУ;	Работы в рамках текущего ремонта
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Недостаточно создано условий в соответствии с нормативными требованиями	все категории	Создать условия в соответствии с нормативными требованиями	Работы в рамках текущего ремонта

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ			Работы в рамках текущего ремонта

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципальное образовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №6**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	Частично доступно всем, не достаточно контрастных и предупредительных знаков по коридорам	О,К,С,Г, У	Необходимо привести все условия соответствия	Работы в рамках текущего ремонта
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	1. Не соответствует ширина марша меньше 1,35м; 2. Отсутствуют подъемники на лестницах; 3.Отсутствуют контрастные цветовые полосы на 1 и последней ступени	К,О, Г	1 .Ширину марша изменить не возможно, необходим монтаж поручней; 2.Нанести контрастные цветовые полосы на 1 и последней ступени марша	1. Технические решения невозможны, т.к. в таком случае необходима капитальная реконструкция.  2. Работы в рамках текущего ремонта
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	Отсутствуют пандусы на все лестничные марши до 2 этажа	К,О	Приобрести достаточное количество пандусов на все лестничные марши	Работа в рамках грантового проекта
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	В учреждении лифт или подъемник отсутствует	-	Устройство лифта невозможно	Технические решения невозможны, т.к. в таком случае необходима капитальная реконструкция, перепланировка

3.5	Дверь	есть	Отсутствуют смотровые панели из ударопрочного материала на высоте 03-0,9м от уровня пола	К,О		Работы в рамках текущего ремонта
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	К,О,С,Г,У	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		Отсутствует предупредительная информация о препятствиях	С,Г,О,К	Разместить предупредительную информацию о препятствиях	Работы в рамках текущего ремонта

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (С,Г,У)			В рамках текущего ремонта

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (путь) пути движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение № 4

к Акту обследования ОСИ к Паспорту доступности ОСИ № \_1\_ от « 24 \_01.2022 г.

### I. Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Муниципальное образовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №6 городского округа «Город Петровск-Забайкальский»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Не соответствует ширина дверных проемов	К,С,О,Г, У	Расширить дверные проемы	Технические решения невозможны, т.к. в таком случае необходима капитальная реконструкция, перепланировка
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	Не соответствует ширина дверных проемов	К	Расширить дверные проемы	Технические решения невозможны, т.к. в таком случае необходима капитальная реконструкция, перепланировка
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	В школе данная форма отсутствует	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	В школе нет должности для обслуживания с перемещением по маршруту: тьютор, сопровождающий	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	В школе данная форма отсутствует	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Не везде в наличии информирующие обозначения помещений: рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м, нет дублирования рельефными знаками	Все категории	Установить информирующие и дублирующие таблички с рельефными знаками	Работы в рамках капитального, текущего ремонтов

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДУ			В рамках текущего ремонта и грантового проекта

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно \*\*указывается один из вариантов: не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (зона обслуживания инвалидов) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение №5

к Акту обследования ОСИ

к Паспорту доступности ОСИ № \_1\_ от « 24 » 01. 2022г.

## **I. Результаты обследования: 5. Санитарно-гигиенических помещений**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	1. Небольшие помещения на 1 этаже основного здания и на 1 этаже здания пристроя начальной школы, возникают трудности в развороте инвалидам колясочникам; Отсутствуют крючки для одежды, костылей, трости; Отсутствует аварийное освещение. В туалетах отсутствуют полосы контрастных, тактильных знаков, звуковых маячков	К,О С,Г,У	1. Требуется реконструкция помещения; 2. Выполнить работы по устройству крючков; Выполнить работы по устройству аварийного освещения 3. Необходимо приобрести знаки, маячки для туалетных комнат.	1. Технические решения невозможны т.к. в таком случае необходима капитальная реконструкция, перепланировка; 2. ,3,4 Работы в рамках текущего ремонта или ,грантового проекта
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	В учреждении отсутствует душевая комната	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	В учреждении отсутствует душевая комната, отсутствуют контрастные и предупредительные знаки, информирующие обозначения	С,Г,У	Требуется приобретение контрастных и предупредительных знаков, информирующие обозначения	Работы в рамках , капитального ремонта
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Отсутствуют информирующие обозначения помещений: рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м, нет дублирования рельефными знаками	Все категории	Установить информирующие и дублирующие таблички с рельефными знаками	Работы в рамках текущего ремонта

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно -гигиенические помещения	"ДЧ-И"(С,Г,У)			В рамках текущего ремонта

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности структурно-функциональной зоны (санитарно-гигиенических помещений) для всех категорий инвалидов (К,Р,С,Г,У) и МГН оценено как доступно частично избирательно (ДЧ-И) (СГУ) что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 городского округа «Город Петровск-Забайкальский»**

**I. Результаты обследования:**

**6. Системы информации и связи на объекте**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 городского округа «Город Петровск-Забайкальский»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалидов в (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	Отсутствие визуальных средств	К,О,Г, СУ	Установить нужное количество визуальных средств	Работы в рамках грантового проекта, текущего ремонта
6.2	Акустические средства	нет	Отсутствие акустических средств	С,Г,У	Установить нужное количество акустических средств	Работы в рамках грантового проекта, текущего ремонта.
6.3	Тактильные средства	нет	Отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С,Г,У	Установить нужное количество тактильных средств предупреждения об опасностях	Работы в рамках грантового проекта, текущего ремонта
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Недостаточное количество визуальных, акустических, тактильных и предупреждающих средств	все группы	Установить нужное количество	Работы в рамках грантового проекта, текущего ремонта

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	"ДУ"	-	-	Работы в рамках грантового проекта, текущего ремонта

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания/ Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации на объекте) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации на объекте) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.